

## Lehrplananalyse Gymnasien Sachsen

Fach	Klassenstufe	Lehrplanthemen	Ustd.	Schullandheimaufenthalte und Klassenfahrten, die Bausteine zu den jeweiligen Lehrplanthemen enthalten
Biologie	Allgemein	Unmittelbare Begegnung mit den Lebewesen und der Natur		
	5	LB 2 – 6: Tiere in ihren Lebensräumen (Fische, Lurche, Kriechtiere, Vögel, Säugetiere)	37	GHD: SLH "Natur für alle Sinne - das grüne Abenteuer", SLH „Sagenhafte Draußen-Tage“ WSW: SLH/KLF „Wald – Wasser – Abenteuer“
	6	LB 2: Wald als Lebensgemeinschaft	10	GHD: SLH "Natur für alle Sinne - das grüne Abenteuer" SBG: SLH „Natur – Umwelt – Energie“ SHD: SLH „Der Wald als Lebensgemeinschaft“ WSW: SLH/KLF „Wald – Wasser – Abenteuer“
	7	WP 1: Ernährung und Persönlichkeit (Gesunde Lebensweise, vollwertige Kost, Diäten; Ursachen und Folgen gestörten Essverhaltens)	4	GHD: SLH „Mach mit – Mach dich fit – Power-Woche“, SLH „Herbst-Zauber – Bunt und Gesund“ SBG: SLH „Unsere Klasse ist gut drauf“ SEB: SLH/KLF „Wir sind gut drauf!“ SHD: SLH „Erleben mit allen Sinnen“
		WP 2: Fitness und Gesundheit (Beurteilen der eigenen Lebensweise hinsichtlich ausgewählter Aspekte)		GHD: SLH "Sportaktivwoche" SBG: SLH „Unsere Klasse ist gut drauf“, SLH „Starke Teams – Mut zum Nein“, SLH „Zeit zum Kennenlernen – miteinander, voneinander“, KLF „Fit und Fun – wir sind gut drauf“ SEB: SLH „Wir sind gut drauf!“, SLH „Sport ist IN“ SHD: SLH „Fit & Aktiv“ WSW: SLH/KLF „Teamtage“
8	WP 1: Stress und Stressbewältigung (Ursachen, Erscheinungen, Prophylaxe, Bewältigungsmöglichkeiten)	2	SBG: KLF „Projekte iswas@?! aktiv-gegen-gewalt / gemeinsamklasse / stärken-fürs-leben“ SEB: SLH/KLF „Wir sind gut drauf!“ SHD: SLH/KLF „Stärke zeigen – Selbstbewusstsein ist erlernbar“	

		WP 2: Erleben mit allen Sinnen (Versuchsparcours; chemische, optische, akustische und mechanische Reize, biologische Bedeutung; Prophylaxe)	2	<b>GHD:</b> SLH „Natur für alle Sinne - das grüne Abenteuer“ <b>SHD:</b> SLH „Erleben mit allen Sinnen“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Teamtage“
	9	LB 2: Zusammenhänge im Ökosystem (am Beispiel eines stehenden Gewässers)	25	<b>GHD:</b> SLH „Sagenhafte Draußen-Tage“ <b>SBG:</b> SLH „Natur – Umwelt – Energie“
		WP 2: Mannigfaltigkeit der Pilze (Artenvielfalt, Sporen, Bedeutung für Mensch und Natur; Unterrichtsgang)	4	<b>WSW:</b> SLH/KLF „Wald – Wasser – Abenteuer“
<b>Geschichte</b>	6	WP 2: Regionalgeschichte – Sachsens Weg zum Kurfürstentum (Wettiner, Kurfürstentum, Teilung; Entstehung des Territorialstaates, Ausformung moderner Staatlichkeit)	4	<b>SBG:</b> SLH „Geschichte erleben – Steine erzählen“
		WP 3: Regionalgeschichte – Ausdrucksformen sächsischen Selbstverständnisses (4 Ustd.)		<b>SBG:</b> SLH „Montanregion Erzgebirge – Bergbau aktiv erleben“ <b>SEB:</b> SLH/KLF „Geschichte(n) mit August & Co.“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Zeitreise durch Handwerk und Technik“
	7	LB 2: Staat und Gesellschaft im Zeitalter von Absolutismus und Aufklärung (u. a. Einblick in kulturelle Leistungen des Barock – Sachsen unter August dem Starken; Exkursion / Zusammenhang Herrschaftsauffassung und Architektur)	14	<b>SEB:</b> SLH/KLF „Geschichte(n) mit August & Co.“
<b>Geographie</b>	5	LB 6: Mittelgebirgsland (Gesteine, Gewässer, Zus.-h. Erosion/Talformen; Wasserspeicher, Forstwirtschaft)	9	<b>GHD:</b> SLH „Sagenhafte Draußen-Tage“ <b>SEB:</b> SLH „Faszination Sandstein“, SLH „Erlebnis Sächsisch-Böhmische Schweiz“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Wald – Wasser – Abenteuer“
		WP 2: Exkursion im Heimatraum – ländlicher Raum (Dorf als Siedlungsform im Heimatgebiet, incl. Kartenarbeit)	4	<b>SBG:</b> KLF „Groß zu Klein – aus Berg wird Stein“

		WP 3: Exkursion im Heimatraum – Natürliche Umwelt (Exkursion: Relief, Gesteine, Talformen, Gewässer; Profilskizze, Kartenarbeit)		<b>SBG:</b> SLH „Glück Auf zur großen Bergmannstour“, SLH „Zwischen Himmel und Hölle – mit dem Bergmann auf Wanderschaft“, <b>WSW:</b> SLH/KLF „Wald – Wasser – Abenteuer“, SLH/KLF „Auf den Spuren der Lausitzer Wölfe“
	10	LB 2: Naturraum Sachsen (Naturräume; Entstehung von OF-Formen durch exogener Vorgänge; Auswirkung auf Boden)	10	<b>SEB:</b> SLH „Faszination Sandstein“, SLH „Erlebnis Sächsisch-Böhmische Schweiz“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Auf den Spuren der Lausitzer Wölfe“
<b>Physik</b>	6	LP 1: Licht und seine Eigenschaften (Reflexion, Spiegel, Prisma, optische Geräte)	17	<b>GHD:</b> SLH „Sagenhafte Draußen-Tage“ <b>SBG:</b> KLF „Kleine Entdecker unterwegs“
	9	LB 2: Energieversorgung (Kraftwerksarten, Kraftwerksprozess)	18	<b>SBG:</b> SLH „Natur – Umwelt – Energie“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Erlebnis Tagebau“
<b>Astronomie</b>	11	LB 4: Beobachtungstechnik	6	<b>SBG:</b> SLH „Sternenwanderer unterwegs“
<b>Sport</b>	5-12	Zielschusspiele Rückschlagspiele Leichtathletik Turnen Gymnastik/Aerobic/Tanz Kampfsport/Zweikampfübungen Schwimmen Wintersport Fitness Bewegungserlebnisse in der Natur Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur		<b>GHD:</b> SLH "Sportaktivwoche", SLH "Skispaß grenzenlos", SLH "Winter-Puzzle-Woche", SLH „Mach mit – Mach dich fit – Power-Woche“ <b>SBG:</b> SLH „Unsere Klasse ist gut drauf“, SLH „Starke Teams – Mut zum Nein“, SLH „Zeit zum Kennenlernen – miteinander, voneinander“, KLF „Fit & Fun – wir sind gut drauf“, KLF „Fundora – das Indoorerlebnis“, KLF „Mit Eibi on Tour“, KLF „3-Tages-Aktions-Puzzle“, KLF „4-Tages-Aktions-Puzzle“, SLH „5-Tages-Aktions-Puzzle“, SLH „Sportspecial am Filzteich“ <b>SEB:</b> SLH "Sport ist IN", SLH „Ski-Woche“ <b>SHD:</b> SLH „Fit & Aktiv“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Wald-Wasser-Abenteuer“, SLH/KLF Teamtage“, SLH/KLF „FUNtasticWater
<b>Naturwissenschaftl. Profil</b>	8	LB 4: Raumfahrt für die Erde	21	<b>GHD:</b> SLH "Abheben im Vogtland"
	9	LB 5: Astronomische Beobachtungen	28	<b>SBG:</b> SLH „Sternenwanderer unterwegs“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Wald – Wasser – Abenteuer“

<b>Gesellschaftswissenschaftl. Profil</b>		Keine extra Themen, nur alles in anderem Kontext.		<b>SHD:</b> KLF „Planspiel – Die Kampagne“
<b>Ethik</b>	<b>5</b>	LB 4: Von und mit der Natur leben (Umweltbewusstsein, Naturschutz, bedrohte Arten, Konsumverhalten)	<b>12</b>	<b>GHD:</b> SLF „Natur für alle Sinne – das grüne Abenteuer“ <b>SBG:</b> KLF „Knusprig & Frisch – vom Bauernhof auf den Tisch“ <b>SHD:</b> SLH „Vom Korn zum Brot“ <b>WSW:</b> SLH/KLF „Wald – Wasser – Abenteuer“
	<b>7</b>	WP 3: Ernährung und Persönlichkeit Ernährungsstile und -trends, Krankheiten und Suchtformen, rituelles Fasten, Askese	<b>4</b>	<b>SBG:</b> SLH „Starke Teams – Mut zum Nein“, KLF „Fit & Fun – wir sind gut drauf“, SLH „Unsere Klasse ist gut drauf“ <b>SEB:</b> SLH „Wir sind gut drauf“ <b>SHD:</b> SLH „Miteinander leben –voneinander lernen“, „Stärke zeigen“

**Verwendete Abkürzungen:**

**LB** – Lernbereich, hier liegen die Schwerpunkte

**WP** – Wahlpflichtbereich, hier wird ein Bereich aus mehreren ausgewählt

**GHD:** KiEZ Waldpark Grünheide

**SBG:** KiEZ „Am Filzteich“ Schneeberg

**SEB:** KiEZ „An der Grenzbaude“ Sebnitz

**SHD:** KiEZ Querxenland Seifhennersdorf

**WSW:** KiEZ „Am Braunsteich“ Weißwasser

**SLH** – Schullandheimaufenthalt (entspricht der Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Durchführung von Schulfahrten vom 07.04.2004, 2.3. Schulfahrten als Schullandheimaufenthalte), Dauer 5 Tage

**KLF** – Klassenfahrt (entspricht der Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Durchführung von Schulfahrten vom 07.04.2004, 2.2. Schulfahrten als Bildungsveranstaltung), Dauer 3 bzw. 4 Tage

Stand: 16.12.2019